

Reeducatief is een uitgave van
Van Ree Accountants

Alphen aan den Rijn, Barneveld, Doorn en Geldermalsen

VAN REE  ACCOUNTANTS
registeraccountants en belastingadviseurs

Reeducatief.

Terugblik
Seminar 'Risicomanagement'

**de Wet 'Goed onderwijs en
goed bestuur PO/VO'**



Kantoornieuws.

4^e vestiging: Alphen aan den Rijn.

**Wim Dooge over
Hotelschool Den Haag.**

Nummer 6 | September 2010

VAN REE. EEN FRISSE KIJK OP CIJFERS.



| Audit & Assurance

| Accountancy

| Belastingen

| Consultancy



Van Ree blijft bij de les.

Hierbij treft u onze actuele uitgave van Reeducatief weer aan, met daarin informatie over de actuele ontwikkelingen in het onderwijs en enkele interessante artikelen. Zoals u ziet is Reeducatief ook in een nieuwe jas gestoken en aangepast aan onze nieuwe huisstijl. In de nieuwe huisstijl komt onze visie tot uitdrukking: “Van Ree. Een frisse kijk op cijfers”.

In de rubriek “Actueel” hebben wij voor u een selectie gemaakt van een aantal actuele ontwikkelingen op het gebied van wet- en regelgeving. Zo gaan wij in op de Wet ‘Goed onderwijs en goed bestuur PO/VO’ en de regels voor de onderwijstijd in het voortgezet onderwijs.

Verder besteden wij in de rubriek “Kantoornieuws” aandacht aan onze nieuwe vestiging in Alphen aan den Rijn, waar ook een aantal van onze onderwijs-specialisten werkzaam zijn, om onze relaties in het westen van het land van dienst te zijn.

Verder geven wij een terugblik op ons seminar over risicomanagement in het onderwijs. Hieruit bleek dat veel instellingen de noodzaak van adequaat risicomanagement inzien. De door onze organisatie ontwikkelde RMTtoolbox is een adequaat hulpmiddel om risicomanagement in uw organisatie gestalte te geven. Ook gaan we in op de uitgaven voor huisvesting in het primair onderwijs.

Tot slot treft u een interview aan met de heer Wim Dooge, voorzitter van het College van Bestuur van Hotelschool Den Haag, die u iets vertelt over de plannen van één van de drie top hotelscholen in de wereld.

Wij wensen u veel leesplezier. Onze accountants en adviseurs praten u graag verder bij.

M.A. (Marien) Rozendaal RA, directeur

“Risicomanagement krijgt ook binnen onderwijsinstellingen steeds meer aandacht.”

Terugblik.

Seminar 'Risicomanagement'

Op 1 juni jl mochten wij een groot aantal deelnemers verwelkomen voor ons seminar dat geheel in het teken stond van risicomanagement. Tijdens het seminar hebben wij tevens een korte introductie gegeven van het door ons ontwikkelde hulpmiddel: 'de RMTtoolbox'.

Risicomanagement krijgt ook binnen onderwijsinstellingen steeds meer aandacht. Niet in de laatste plaats door de aanbevelingen die zijn gedaan door de commissie Don. Deze commissie heeft in november 2009 het rapport op het gebied van het onderzoek naar de vermogensposities van onderwijsinstellingen openbaar gemaakt. Wij merken dat veel klanten in risicomanagement een belangrijk hulpmiddel zien om de interne beheersing te verbeteren en om het benodigde eigen vermogen te berekenen dat nodig is om de risico's die niet kunnen worden afgewenteld te kunnen dragen.

Risicomanagement levert in veel gevallen een andere kijk op de interne beheersing en de strategische sturing van de organisatie. Niet de processen staan centraal, maar de doelstellingen en de risico's die de doelstellingen bedreigen. Risicomanagement plaatst de interne beheersing veel meer in een breder kader. In het verleden gebeurde dit in veel mindere mate. Door de risico's te inventariseren en deze te confronteren met de bestaande interne organisatie wordt het eenvoudiger om leemtes in de interne beheersing te ontdekken, zodat u vervolgens de noodzakelijke maatregelen kunt nemen om de interne beheersing op een hoger plan te brengen.

Risicomanagement is een effectief hulpmiddel voor bestuurders en de Raad van Toezicht om relatief snel inzicht te krijgen of door de organisatie tijdig en adequaat wordt gereageerd op gesignaleerde bedreigingen. Het grote voordeel van risicomanagement is dat het verband tussen doelstellingen, risico's,

interne bedrijfsprocessen en de financiële resultaten beter zichtbaar wordt gemaakt. Daarnaast levert risicomanagement een belangrijke toegevoegde waarde bij het bepalen van het noodzakelijke eigen vermogen. Waar voorheen vooral gekeken werd naar algemene normen voor kengetallen zoals solvabiliteit en weerstandsvermogen vormen nu de specifieke risico's, en de mogelijke financiële gevolgen hiervan, de basis voor de gewenste hoogte van het eigen vermogen. Zo zijn er scholen die zelf risico dragen met betrekking tot bepaalde gebeurtenissen, zoals ziekteverzuim. Het is daarom logisch dat deze instellingen een hogere financiële buffer aanhouden dan instellingen die dit risico verzekerd hebben.

Uiteraard hebben deze voordelen ook een keerzijde. Risicomanagement doe je niet zomaar eventjes. Eén van de kenmerken van risico's is het dynamische, maar ook vaak ongrijpbare karakter. Een eenmalige risicoanalyse kan zinvol zijn om risicomanagement 'op de kaart' te zetten. Voor een effectief risicomanagement is het echter van belang dat dit wordt ingebed in de planning- en controlcyclus. Alleen op deze manier heeft u een waarborg dat risicomanagement een structureel onderdeel wordt bij de sturing van uw organisatie, zodat op geëigende momenten de risico's kunnen worden geëvalueerd en de risicomaatregelen kunnen worden aangepast al naar gelang de situatie dit vraagt. Dit alles vraagt een andere aanpak dan wat u meestal gewend bent. Veel instellingen worstelen er daarom mee hoe zij risicomanagement op een praktische manier kunnen vormgeven. Met de RMTtoolbox kunnen wij u een prima hulpmiddel aanbieden om risicomanagement in uw organisatie te implementeren. Ook zijn wij graag bereid u te ondersteunen en te adviseren bij het implementeren van risicomanagement.

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met drs. Wim van Dijk RA (wvdijk@vanreeacc.nl) of Marien Rozendaal RA (mrozendaal@vanreeacc.nl). Beiden zijn bereikbaar onder telefoonnummer 0342-40 85 08.

Kantoornieuws.

Een frisse start in Alphen aan den Rijn De toenemende groei van het aantal relaties in het westen van het land, waaronder veel onderwijs- en onderwijsgerelateerde instellingen, heeft ons aanleiding gegeven een vierde vestiging, in Alphen aan den Rijn, te openen. De centrale ligging van Alphen aan den Rijn in de Randstad stelt ons in staat korte lijnen met onze relaties te hebben.

Sinds 1 september jl. is deze vestiging, vanuit het Crown Business Center aan de Leidse Schouw, actief. De leiding van deze vestiging is in handen van drs. Jaap Bergman RA die hiervoor vanuit het kantoor in Barneveld werkzaam was. Door de nauwe samenwerking tussen de diverse teams en onderwijsspecialisten van Van Ree Accountants en de participatie in diverse overlegorganen bij het Ministerie van Onderwijs is onze expertise op het gebied van de wet- en regelgeving en ontwikkelingen in de onderwijssector gewaarborgd.

Evenals vanuit onze andere vestigingen wordt vanuit Alphen aan den Rijn de volle breedte van het onderwijsveld bediend. Naast de reguliere werkzaamheden zoals

de controle van de jaarrekeningen, bekostigingsgevens en verantwoording van projectsubsidies biedt Van Ree Accountants een veelzijdige dienstverlening die u helpt een frisse kijk op uw cijfers te krijgen.

Deze dienstverlening bestaat onder andere uit: advies op het gebied van de administratieve organisatie en interne beheersing, advisering en begeleiding op het gebied van risicomanagement, het optimaliseren van de planning- en controlcyclus, advies ten aanzien van educational governance etc. Ook voor het advies op het gebied van fiscale vraagstukken (waaronder BTW) bent u bij ons op het juiste adres.

Bent u nieuwsgierig naar onze frisse kijk op cijfers en wilt u ook een frisse start maken? Neem dan contact met ons op voor een vrijblijvend kennismakingsgesprek (voor Alphen aan den Rijn: drs. Jaap Bergman RA, 0172-78 21 30; voor de overige vestigingen: Marien Rozendaal RA, 0342- 40 85 08).



Actueel.

tips en actuele zaken

Algemeen

Vrijval spaarloontegoed

Werknemers kunnen per 15 september 2010 hun spaarloon, dat is opgebouwd in de jaren 2006 tot en met 2009, zonder fiscale gevolgen opnemen. De vrijval van het spaarloon kan worden aangevraagd met een speciaal formulier dat bij de financiële instelling waar het spaarloontegoed wordt aangehouden verkrijgbaar is.

Voordat de werknemer besluit tot vrijval van het spaarloon is het goed dat hij of zij zich realiseert dat het saldo op de spaarloonrekening tot € 17.025 is vrijgesteld van de inkomstenbelasting (box 3). Als door de vrijval van het spaarloon het totale spaartegoed van de werknemer boven het heffingsvrij vermogen van box 3 uitstijgt, dan moet de werknemer rekening houden met belastingheffing over het meerdere in box 3. Het kan dus voordeliger zijn de spaarloonrekening aan te houden.

Primair onderwijs

Nieuwe groeiregeling voor basisscholen

DUO berekent het bereiken van de groeidrempel niet langer op schoolniveau maar op bestuursniveau. Deze aanpassing van de personele groeiregeling is een van de bezuinigingsmaatregelen van het kabinet. De wijziging is per 1 augustus 2010 van kracht geworden.

Tot voornoemde datum kon het bestuur personele groeibekostiging aanvragen voor iedere basisschool die een groei kende boven deze 3% en waar de groei boven een groeidrempel uitkwam. In de nieuwe regeling wordt het bereiken van de groeidrempel op bestuursniveau bepaald. De omvang van de groeidrempel zelf blijft onveranderd: dertien leerlingen bij groei en zesentwintig leerlingen bij bijzondere groei. De verhoging van het aantal leerlingen met 3% wordt per school berekend, waarbij de uitkomst naar beneden wordt afgerond. Omdat onder veel besturen zowel groei- als krimpscholen vallen, zullen zij door deze wijziging per saldo minder personele groeibekostiging ontvangen. Nu de berekening en toekenning van de groeibekostiging op bestuursniveau plaatsvindt, is er verder voor gekozen om de aftrek op de personele groei-

bekostiging te laten vervallen als er sprake is van een toeslag voor kleine scholen. Na de invoering van het persoonsgebonden nummer op 1 oktober 2010, vervalt de aanvraagprocedure voor de personele groeibekostiging. Die kent DUO per genoemde datum automatisch toe op basis van de elektronisch aan haar geleverde leerlingengegevens.

Primair en voortgezet onderwijs

Wet 'Goed onderwijs en goed bestuur PO/VO'

Per 1 augustus 2010 is de Wet 'Goed onderwijs en goed bestuur PO/VO' van kracht geworden. Deze wet geeft de overheid de mogelijkheid op te treden wanneer de kwaliteit op een school ernstig of langdurig tekortschiet of wanneer sprake is van bestuurlijk wanbeheer. In de wet staan namelijk eisen voor de minimumkwaliteit waar iedere school in het primair en voortgezet onderwijs aan moet voldoen. Als een school hier niet aan voldoet heeft de minister van OCW, in het uiterste geval, de bevoegdheid om de overheidsbekostiging te beëindigen. In geval van bestuurlijk wanbeheer kan de minister van OCW, in een limitatief aantal gevallen, een aanwijzing geven. Met deze aanwijzing kan de minister van de school verlangen dat zij bepaalde maatregelen neemt.

Daarnaast stelt de wet ook eisen op het terrein van goed bestuur. Zo is per 1 augustus 2011 de functiescheiding tussen bestuur en intern toezicht verplicht gesteld. En elke school is verplicht toe te lichten welke code voor goed bestuur zij gebruikt en hoe zij deze toepast in de praktijk.

Met deze nieuwe wet kan de overheid slagvaardiger en doelgerichter optreden als er sprake is van slecht onderwijs of zwak bestuur.

Vrijwillige ouderbijdragen

In het afgelopen voorjaar heeft de Inspectie van het Onderwijs gerapporteerd over de door haar uitgevoerde onderzoeken naar de naleving van de wetgeving op het gebied van de vrijwillige ouderbijdragen door scholen in het primair en voortgezet onderwijs. Uit dit onderzoek bleek dat bijna geen enkele school voldoet aan alle wettelijke vereisten rond de vrijwillige ouderbijdragen. Enkele belangrijke eisen op dit gebied zijn:

- met de ouders dient een overeenkomst ten aanzien van de vrijwillige ouderbijdrage te zijn afgesloten en de modelovereenkomst voor de vrijwillige ouderbijdragen moet in de schoolgids zijn opgenomen;



- de regeling voor de vrijwillige ouderbijdrage moet aan een aantal vereisten voldoen. Zo moet duidelijk zijn dat het een vrijwillige bijdrage betreft, er moet een reductie- en kwijtscheldingsregeling zijn, er moet een specificatie van de ouderbijdrage zijn en de ouders moeten de mogelijkheid hebben om voor bepaalde voorzieningen de overeenkomst aan te gaan;
- het ouderdeel van de MR heeft instemmingsrecht ten aanzien van de hoogte en de bestemming van de vrijwillige ouderbijdrage.

Voortgezet onderwijs

Verruiming uitbestedings- en doorstroommogelijkheden van leerlingen

Door de aanpassingen van onder andere het Bekostigingsbesluit VO en het Formatiebesluit VO zijn de uitbestedingsmogelijkheden van VO-leerlingen aan het voortgezet algemeen volwassenenonderwijs (VAVO) verruimd. Daarnaast vereenvoudigen de aanvullende toelatingseisen bij de overstap van VMBO 3 naar HAVO 4 doordat er geen toestemming vanuit de Inspectie van het Onderwijs nodig is. Tenslotte worden schoolboeken voor vo-leerlingen, die voor een of meer vakken uitbesteed worden aan het VAVO, gratis.

Gemiddelde personeelslast voor 2010 opgehoogd

De gemiddelde personeelslast (GPL) gaat met 1,05% omhoog. Deze verhoging geldt alleen voor het kalenderjaar 2010. Dit staat in de op 15 juli 2010 verschenen gpl-regeling van OCW. De ophoging betekent feitelijk een voorschot op de bekostiging voor 2011. Het kabinet heeft in de voorjaarsnota besloten om voor alle overheidssectoren in 2010 de nullijn te hanteren, dat wil zeggen geen loonruimte toe te kennen. Om liquiditeitsproblemen te voorkomen als gevolg van de dure CAO VO 2008-2010 wordt nu specifiek voor het voortgezet onderwijs de personele bekostiging tijdelijk, namelijk alleen voor 2010, met 1,05% verhoogd. De gpl-bedragen voor 1 januari 2011 zijn dus weer 1,05% lager dan de bedragen die nu voor 1 januari 2010 zijn gepubliceerd.

Onderwijstijd in 2010-2011

Op de valreep van de zomervakantie heeft staatssecretaris Van Bijsterveldt de scholen geïnformeerd over de laatste ontwikkelingen rond de onderwijstijd. In haar brief aan de schoolbesturen laat ze weten dat het de goede kant opgaat. Nog niet alle scholen realiseren het vereiste aantal uren, voor deze scholen blijft het verscherpte toezicht ongewijzigd. De belangrijkste wijzigingen zijn:

- de kwantitatieve norm wordt, waarschijnlijk met ingang van augustus 2012, voor alle leerjaren 1000 uur. Hierbij geldt een uitzondering voor het examenjaar waarin 700 uur onderwijstijd gerealiseerd moet worden. Deze normen zijn inclusief 40 uur voor maatwerk;
- de correctie voor een kort schooljaar is aangepast: vanaf het schooljaar 2009-2010 mag bij een schooljaar van 39 weken 27 uur minder onderwijstijd worden verzorgd. Bij een schooljaar van 38 weken is dat 54 uur (2 x 27 uur) minder. De regiocorrectie geldt niet als een schooljaar 40 weken of langer duurt;
- de inspectie houdt voorlopig nog de opdracht om de onderwijstijd te controleren op kwantiteit. U mag daarbij wel rapporteren op groepsniveau en niet langer op het niveau van individuele leerlingen. Dit beperkt de administratieve belasting;
- naar aanleiding van de nieuwe wetgeving rond onderwijstijd, wordt ook de vakantieregeling voor leerlingen aangepast: de zomervakantie voor leerlingen wordt teruggebracht van 7 naar 6 weken, net als in het PO. Doel is de mogelijkheid te bieden om de werkdruk voor docenten beter te spreiden. Nadere invulling hiervan zal ook plaats moeten vinden in gesprek met de sociale partners. Vast staat al wel dat er totaal maximaal 5 dagen gebruikt mogen worden voor de start en de afronding van het schooljaar.





Actueel.

>> tips en actuele zaken

Middelbaar beroepsonderwijs

Bedrag Leerlinggebonden Financiering 2010-2011

Het LGF-bedrag voor ambulante begeleiding in het MBO blijft het komend studiejaar 2010-2011 gelijk aan vorig jaar. Waar het primair en voortgezet onderwijs dit jaar al te maken krijgen met een verlaging van 13,6 procent voor ambulante begeleiding, gaat dit bij het MBO in vanaf 2011-2012. Dit heeft het ministerie van OCW laten weten aan de WEC Raad, de belangenbehartiger van het speciaal onderwijs.

In het primair en voortgezet onderwijs heeft de minister van OCW het bedrag voor ambulante begeleiding verlaagd met 13,6 %. Het gaat hier om kinderen met een indicatie voor cluster 3 en 4, dus leerlingen met een verstandelijke en/of lichamelijke handicap en langdurig zieken (cluster 3) en leerlingen met psychiatrische en/of gedragsstoornissen (cluster 4). Het bedrag is verlaagd omdat door een toename van het aantal indicaties de begroting overschreden zou worden.

Aangezien de bedragen voor ambulante begeleiding in het MBO sinds de invoering van de leerlinggebonden financiering zijn afgeleid van de LGF-bedragen in het VO, zouden de bedragen in het MBO ook met 13,6 procent verlaagd zijn. Omdat het ministerie de regeling laat gepubliceerd heeft en rekening wil houden met de personele gevolgen ervan, heeft OCW besloten de verlaging voor de MBO-sector pas in te laten gaan vanaf het studiejaar 2011-2012.

Het ministerie heeft de WEC Raad aangegeven dat de verlaging minimaal 13,6 procent bedraagt, maar ook hoger uit kan vallen als er nieuwe budgettaire maatregelen nodig zijn.

Hoger onderwijs

Principeakkoord over verlenging CAO-HBO

Op 29 juni hebben CAO-partijen een principeakkoord bereikt over een verlenging van de CAO-HBO voor de periode van 1 augustus 2010 tot 1 februari 2012. Er is een beperkte loonsverhoging van 0,4% per 1 januari 2011 en een eenmalige uitkering in oktober 2011 van € 460 bij een fulltime aanstelling.

Voorts is er overeenstemming over het belang van modernisering van de CAO ten aanzien van een zestal onderwerpen. Het betreft de volgende onderwerpen:

- arbeidsrelaties en contractvormen;
- arbeidsmarkt, goed werkgeverschap en goed werknemerschap;
- levensfasebewust personeelsbeleid en seniorenbeleid;
- de boven- en nawettelijke regeling bij werkloosheid (BWR HBO);
- kwalificatieverhoging van docenten en professionalisering van medewerkers;
- sector specifieke invulling van het nieuwe werken (waaronder thuiswerk-mogelijkheden).

De sociale partners zullen de komende anderhalf jaar gebruiken om te komen tot moderniseringsafspraken. Dit is noodzakelijk mede vanwege het feit dat hogescholen flexibel moeten kunnen inspelen zowel op de sterk veranderende sociaaleconomische omstandigheden, de specifieke wensen van de hogescholen en de medewerkers als op de ontwikkelingen die zich binnen de hogescholen afspelen.

Detacherings Partners

Heeft u tijdelijk **financieel of administratief** personeel met ervaring in het onderwijs nodig?

Kijk dan op onze website of neem contact op met Ronald Bussink 0343 - 47 71 98 of 06 - 45 28 89 99

www.detapartners.nl

Specialisme.

Huisvesting en Primair Onderwijs

Zoals bekend is de voorziening voor huisvesting in het primair onderwijs een taak van de gemeente en mogen er door de onderwijsinstellingen in het primair onderwijs geen publieke middelen aan huisvesting besteed worden. Er is hier één uitzondering op. Dit is wanneer de uitgaven aanvullend zijn en bekostigd worden uit reserves die voor de invoering van de lumpsum zijn opgebouwd.

Dit klinkt heel eenvoudig. De praktijk is echter complexer. De visie van gemeentes en onderwijsinstellingen met betrekking tot huisvesting loopt nogal eens uiteen. Uit het in april 2010 door de inspectie gepubliceerde themaonderzoek huisvesting PO blijkt dat in 2006, 268 besturen in het primair onderwijs voor € 28 miljoen hebben geïnvesteerd in huisvesting. In 2007 deden 325 besturen dit voor € 32,2 miljoen. Het belangrijkste argument van instellingen om in schoolgebouwen te investeren is dat de gemeente niet die huisvesting kan of wil bieden die de instelling wenselijk acht voor het onderwijs. Op grond van onze waarnemingen hebben wij de indruk dat deze tendens zich ook na 2007 voortzet. Een vraag van veel instellingen is de volgende: "Wij vinden het nodig om te investeren in onze huisvesting maar krijgen de gemeente niet aan onze kant. Wat nu?".

Deze vraag is niet eenduidig te beantwoorden. Iedere situatie is anders en moet individueel beoordeeld worden. Een aantal vragen dat richting een antwoord kan leiden staat hieronder vermeld:

Betreffen de investeringen die we willen plegen investeringen waar de gemeente voor verantwoordelijk is?

Is er daadwerkelijk sprake van investeringen in huisvesting?

Kunnen wij investeringen waar de gemeente verantwoordelijk voor is in huisvestingsvoorzieningen financieren met reserves van voor de invoering van de lumpsum?

En zo is er nog een aantal vragen te stellen rond dit onderwerp. Wij adviseren u voordat u een beslissing neemt op dit terrein één ander goed op een rijtje te zetten zodat u later niet voor verrassingen komt te staan. Wij zijn u hier graag bij behulpzaam.



Impressie.

Hotelschool Den Haag

Wim Dooge is voorzitter van het College van Bestuur van Hotelschool Den Haag. In 2009 heeft Hotelschool Den Haag voor Van Ree Accountants gekozen. Voor ons aanleiding om van hem te horen hoe de samenwerking tot nu toe verloopt.



Kunt u iets vertellen over de activiteiten van Hotelschool Den Haag?

Wij zijn er om te zorgen dat getalenteerde jonge mensen een goede en inspirerende opleiding krijgen om een succesvolle carrière in de hospitality industrie te maken. De opleiding wordt door de internationale hotelketens erkend als één van de drie top hotelscholen in de wereld. Dit blijkt ondermeer uit recente internationale publicaties in diverse toonaangevende internationale vakbladen, zoals de Caterer & Hotelkeeper en de Allgemeine Hotel und Gaststätte Zeitung. Ik ben blij met deze internationale erkenning. Dit heeft er mede in geresulteerd dat inmiddels 40% van de instroom van studenten en 25% van de werknemers van buiten Nederland afkomstig is.

Wat heeft u, als voorzitter van de Raad van Bestuur van Hotelschool Den Haag de laatste tijd vooral bezig gehouden en wat zijn de plannen voor de komende tijd?

Bij de HBO-instellingen ligt de focus de laatste jaren op onderwijs en onderzoek. In 2010 hebben wij een totaal nieuw curriculum uitgerold. Daarnaast wordt er veel aandacht besteed aan het research centrum met drie lectoren en verschillende kenniskringen. Ook besteed ik veel aandacht aan de internationalisering van de opleiding. De goede naam en faam van de school moet internationaal uitgedragen worden. Dit doe ik, en mijn collega's, door deel te nemen aan conferenties en congressen, het bezoeken van hotels van grote ketens en internationale middelbare scholen op het gebied van hospitality in het buitenland. Een ander onderwerp wat mij intensief bezighoudt is de nieuwe huisvesting van onze vestiging in Amsterdam. Representatieve huisvesting is voor ons van essentieel belang.

Risicomanagement is een belangrijk aandachtsgebied van de Hotelschool Den Haag. Hoe wordt daar vorm aan gegeven?

Wij verkeren voor wat betreft de aanbodkant in een bijzondere positie. Mede als gevolg van de selectie en de verplichte campus hebben wij al 10 jaar lang een gegarandeerde instroom. Het aanbod van studenten overtreft nog steeds het aantal plaatsen. Een risico is eventuele wijzigingen van de bekostiging. Hier ben je afhankelijk van de politiek. Samen met de HBO-raad proberen we als sector de belangen van ons type scholen te behartigen. Daarnaast vormen de ontwikkelingen van de personeels- en pensioenlasten een risico. De uitkomst van de CAO-onderhandelingen en de positie van het pensioenfonds zijn belangrijke externe risicofactoren. In 2010 gaan wij het risicomanagement, samen met Van Ree Accountants, verder gestalte geven. Wij gaan hierbij ondermeer gebruik maken van de Balanced Scorecard en de RMTtoolbox van Van Ree Accountants.

Hoe ervaart u de relatie met Van Ree Accountants? Zijn er nog zaken te noemen die anders kunnen in deze relatie?

In 2009 zijn wij in zee gegaan met Van Ree Accountants voor de controle van de jaarrekeningen en advies. Wij ervaren Van Ree Accountants als meedenkend en pro-actief. In de samenwerking zijn zij vlot, soepel en flexibel. Ze waren snel thuis in de materie en hebben hun werk correct en tijdig uitgevoerd. Ook een vertaling van de stukken in het Engels was geen probleem en was snel geregeld. Op dit moment zou ik geen zaken kunnen noemen die anders zouden moeten.

Hebt u nog een slotopmerking richting de lezers van Reeducatief?

Aan de lezers van Reeducatief wil ik meegeven: "Haal nog meer uit uw accountant; zij zijn u graag van dienst!".

Colofon.

Reeducatief is een uitgave van Van Ree Accountants. Ondanks de zorgvuldige wijze waarop onze berichtgeving tot stand komt, kan er natuurlijk altijd iets misgaan. Van Ree Accountants kan niet aansprakelijk worden gesteld voor de gevolgen van eventuele onjuiste berichtgeving. Voor nadere informatie over de onderwerpen in deze uitgave kunt u contact opnemen met uw contactpersoon.

Aangesloten bij  SRA en  INAA GROUP

| Kantoor Alphen aan den Rijn

Leidse Schouw 2,
2408 AE Alphen aan den Rijn
Postbus 352,
2400 AJ Alphen aan den Rijn
T (0172) 78 21 30
alphenaandenrijn@vanreeacc.nl
www.vanreeacc.nl

| Kantoor Doorn

Sitiopark 2-4,
3941 PP Doorn
Postbus 294,
3940 AG Doorn
T (0343) 41 59 40
F (0343) 41 44 78
doorn@vanreeacc.nl
www.vanreeacc.nl

| Kantoor Barneveld

Koolhovenstraat 11,
3772 MT Barneveld
Postbus 272,
3770 AG Barneveld
T (0342) 40 85 08
F (0342) 40 81 41
barneveld@vanreeacc.nl
www.vanreeacc.nl

| Kantoor Geldermalsen

De Panoven 29A,
4191 GW Geldermalsen
Postbus 241,
4190 CE Geldermalsen
T (0345) 58 90 00
F (0345) 58 13 59
geldermalsen@vanreeacc.nl
www.vanreeacc.nl